



Qiara Media



# Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya

AN LIBRARY  
IVERSITY

02

A

Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya



2822.2020

Oleh  
**Slameto**

## **TEORI, MODEL, PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DAN EFEKTIVITASNYA**

**CV. PENERBIT QIARAMEDIA**

181 hlm: 15,5 x 23 cm

Penerbit IKAPI No. 237/JTI/2019

ISBN: 978-623-7365-24-2

Copyright @2020 Slameto

**Penulis:**  
Slameto

Editor: TimQlara Media

Layout: Erika dan Nur Fahmi Hariyanto

Desainer Sampul: Erika

Gambar diperoleh dari [www.google.com](http://www.google.com)

Cetakan Pertama, 2020

Diterbitkan oleh: CV. Penerbit Qiara Media

Email: [qiaramediapartner@gmail.com](mailto:qiaramediapartner@gmail.com)

Wb: <http://qiaramediapartner.blogspot.com>

Ig: [qiara\\_media](https://www.instagram.com/qiara_media)

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip dan/atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa seizin penerbit.

Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya



2822.2020

## DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
1. KONSEP DASAR MANAJEMEN KELAS	1
Latar Belakang perlunya Manajemen Kelas	1
Pengertian Manajemen Kelas	8
Tujuan dan Fungsi Manajemen Kelas	15
Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	19
Ruang Lingkup Manajemen Kelas	24
2. PENDEKATAN/TORI DAN MODEL MANAJEMEN KELAS	27
Pendekatan Manajemen Kelas	27
Model Manajemen Kelas	27
Koneksi Pedagogi-Manajemen	33
Hubungan Antara Penilaian dan Manajemen Kelas	45
Manajemen Kelas dan Pembelajaran	48
3. PENGATURAN DALAM MANAJEMEN KELAS	53
Pentingnya Aturan Kelas	53
Membuat Peraturan Kelas untuk Siswa Sekolah Dasar	56
Membuat Rencana Pengaturan dalam Manajemen Kelas	57
Pengelolaan Kelas untuk Pembelajaran yang Efektif	60
Manfaat Kelas yang Dirancang dengan Baik	61
Mengatur Kelas dan Perlengkapannya	62
Empat Aturan Manajemen Kelas	65
Menetapkan dan Memperbaiki Peraturan	77
Kiat Menyiapkan Ruang Kelas	79
4. DISIPLIN KELAS DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	81
Disiplin dan Manajemen Kelas	82
Disiplin Kelas dalam Konteks Pengajaran	83

Penyebab Ketidak-Disiplinan Kelas	85
Budaya Disiplin dan Ruang Kelas	86
Pendidikan Guru dan Disiplin Kelas	90
Prestasi Akademik dan Ruang Kelas (dalam) Disiplin	91
Penelitian Tentang Praktik-Praktik Disiplin	94
Temuan Penelitian Terkait Disiplin Sekolah	95
Manajemen dan Disiplin Kelas	100
Implementasi Manajemen dalam Disiplin Kelas	101
Pendisiplinan Jenis Siswa yang Berbeda	104
Praktik Pendisiplinan yang Tidak Efektif	105
Perspektif Penelitian Peningkatan Disiplin Sekolah dan Kelas	106
Teknik Membina Disiplin Kelas	110
5. PROSEDUR DAN RANCANGAN MANAJEMEN KELAS	111
Strategi Manajemen Kelas	111
Strategi Besar: Prinsip Fundamental Manajemen Kelas	112
Hal-Hal Kecil: Intervensi Cepat yang Mendukung Manajemen Kelas	114
Bekerja dengan Ruang Kelas Sekolah Dasar	116
Prosedur Manajemen Kelas	120
6. PERSIAPAN TAHUN AJARAN	125
Tahapan Persiapan Tahunan Pelajaran	125
1. Membuat persiapan manajemen	125
2. Membuat perencanaan pembelajaran	128
3. Perencanaan untuk hari pertama	131
4. Memimpin pada hari pertama	135
7. MANAJEMEN KELAS BERBASIS ICT	139
Manajemen Kelas Era Modern	139
Langkah-Langkah Manajemen Kelas Berbasis TIK	140
Pengelompokan Peserta Didik	143
Menggunakan Teknologi Instruksional	144
Kiat Menerapkan Manajemen Berbasis Teknologi	146

8. PENINGKATAN EFEKTIFITAS MANAJEMEN KELAS	151
Manajemen Kelas sebagai Sistem	151
Manajemen Kelas yang Efektif	153
1. Kembangkan hubungan kerja yang efektif dengan siswa	156
2. Latihlah siswa cara belajar mengambil tempat di kelas	157
3. Lindungi dan tingkatkan waktu	157
4. Mengantisipasi perilaku siswa dalam rencana pelajaran tertulis	158
5. Menetapkan standar perilaku mempromosikan pembelajaran siswa	158
Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Manajemen Kelas	159
DAFTAR PUSTAKA	162

Hasil penelitian menyatakan bahwa sekolah yang baik adalah sekolah yang dapat membangun lingkungan pembelajaran yang kondusif, untuk timbulnya interaksi guru-siswa, mengelola keadaan yang ada sehingga berdampak positif pada pengalaman siswa untuk prestasi pendidikannya. Buku ini dirancang dalam upaya peningkatan mutu pendidikan terutama prestasi belajar siswa dengan mengantisipasi perkembangan terkini, yaitu Manajemen Kelas Berbasis ICT / TIK. Buku yang ditulis dengan sekitar 127 sumber yang sebagian besar terbitan asing ini membahas teori, model, prosedur manajemen kelas beserta efektivitasnya yang dilengkapi dengan hasil-hasil penelitian yang relevan.

## TENTANG PENULIS



Slameto; lahir: April 6, 1953. Menjadi dosen sejak 1982; Kini menjadi dosen di Universitas Presiden. Mata kuliah yang diampu antara lain Filsafat Pendidikan, Metodologi Penelitian, Manajemen Pendidikan, Bimbingan Konseling, Psikologi Pendidikan, aktif dalam berbagai pendidikan pelatihan dan pendampingan manajemen kependidikan baik aras nasional maupun daerah. Aktif dalam penelitian dan publikasi buku maupun hasil-hasil penelitian kependidikan. Sampai dengan September 2011 memiliki indeks - h Google Scholar 19 dan I-10 indeks 31 dengan kutipan sebanyak 1954.



Qiara Media

IKAPI : 237/JTI/2019

CV. Penerbit Qiara Media  
Pasuruan Jawa Timur Indonesia  
Telp/Fax : (0343) 5612005  
HP : 081339858747  
Email : [qiaramediapartner@gmail.com](mailto:qiaramediapartner@gmail.com)  
<https://qiaramediapartner.blogspot.com>



ADAM KU  
PRESID

3