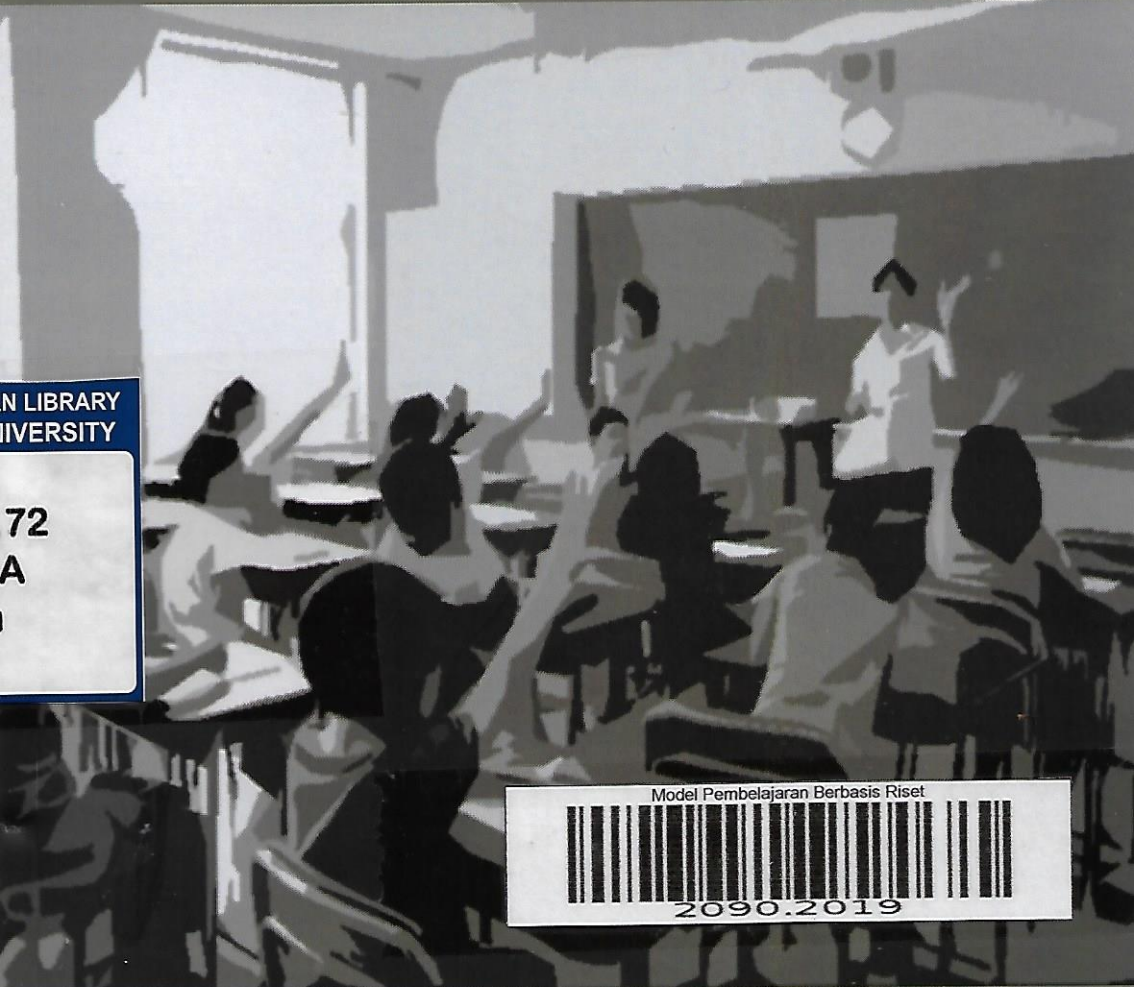


Slameto

MODEL

PEMBELAJARAN BERBASIS RISET



N LIBRARY
IVERSITY

72
A

Model Pembelajaran Berbasis Riset



2090.2019

ID : 2090.2019
S : Education Research
- Teaching

370.72
SLA
M

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS RISET

Oleh
Slameto



Satya Wacana University Press
2017



Katalog Dalam Terbitan

370.72

Sla Slameto
m Model pembelajaran berbasis riset / Slameto.--
Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017.
vii, 97p.; 23 cm.

ISBN 978-602-1047-82-8

1. Education--Research 2. Teaching 3. Learning I.
Title

© Slameto

Cetakan Pertama: 2017

All rights reserved. Save Exception stated by the law, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system of any nature, or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, included a complete or partial transcription, without the prior written permission of the author, application for which should be addressed to author.



Diterbitkan Oleh:
Satya Wacana University Press
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Telp. (0298) 321212 Ext. 229, Fax. (0298) 311995

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I

PENDAHULUAN	1
-------------------	---

BAB 2

PARADIGMA PEMBELAJARAN BERBASIS RISET	5
---	---

BAB 3

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS RISET	7
3.1 Konsep Dasar	7
3.2 Strategi PBR.....	8
3.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Riset.....	12
3.3.1 Tujuan Pembelajaran Berbasis Riset.....	15
3.3.2 Manfaat Pembelajaran Berbasis Riset.....	16
3.3.3 Sifat Pembelajaran Berbasis Riset	17
3.3.4 Syarat Pembelajaran Berbasis Riset	17
3.4 Prosedur PBR.....	18
3.5 Implementasi Pembelajaran Berbasis Riset dalam Perkuliahan	20
3.6 Evaluasi Pembelajaran Berbasis Riset.....	24
3.7 Indikator Terwujudnya Pembelajaran Berbasis Riset	25

BAB 4

TIGA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS RISET	27
4.1 <i>Active Learning</i>	27
4.1.1 Karakteristik <i>Active Learning</i>	29
4.1.2 Metode <i>Active Learning</i> dalam Pembelajaran.....	30
4.1.3 Hal-hal yang harus diperhatikan dalam penerapan metode <i>active learning</i>	33
4.1.4 Sintak Pembelajaran Aktif.....	35
4.2 <i>Project Based Learning</i>	36
4.2.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	36
4.2.2 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Project Based</i>	

<i>Learning</i>	37
4.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	39
4.3 <i>Problem Based Learning</i>	41
4.3.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	41
4.3.2 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	43
BAB 5	
FAKTOR KEBERHASILAN PEMBELAJARAN BERBASIS RISET	47
5.1 Peran Perguruan Tinggi dalam Implementasi PBR.....	48
5.2 Peran Program Studi dalam Implementasi PBR.....	49
5.3 Peran Dosen dalam Implementasi PBR.....	50
5.4 Peran Mahasiswa dalam Implementasi PBR.....	50
BAB 6	
PENUTUP	53
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Pengembangan RPS dalam Standar Proses Pembelajaran	59
Lampiran 2	Panduan Pengembangan Media Perkuliahan	74
Lampiran 3	Panduan Pengembangan Materi Perkuliahan	77
Lampiran 4	Panduan Pengembangan Penilaian Perkuliahan ..	82

Era globalisasi saat ini telah memberikan dampak yang sangat luar biasa pada setiap sendi kehidupan manusia di dunia, termasuk pendidikan tinggi. Berkaitan dengan UU no 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Perguruan Tinggi wajib menyusun Kurikulum; Implementasi kurikulum PT dalam proses pembelajaran sesuai dengan Standar Proses yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Apapun model pembelajarannya, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan. Mengingat masih sangat terbatasnya acuan yang dapat dipakai Perguruan Tinggi dalam mengembangkan perkuliahan seperti tuntutan tersebut, maka mutlak perlu dikembangkan Model Pembelajaran Berbasis Riset (PBR).

Model Pembelajaran Berbasis Riset ini dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa; untuk itu dilengkapi dengan Panduan: Pengembangan RPS dalam Standar Proses Pembelajaran, Media Perkuliahan, Materi Perkuliahan, dan Penilaian Perkuliahan. Dengan begitu model ini menjamin terwujudnya tujuan karakteristik yang akan terlihat dalam proses pembelajaran yang: sistematis, aktif, kreatif, inovatif, efektif, objektif, dan ilmiah. Model Pembelajaran Berbasis Riset ini menjamin tercapainya tujuan untuk menciptakan proses pembelajaran yang mengarah pada aktifitas analisis, sintesis, dan evaluasi serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam hal asimilasi dan aplikasi pengetahuan yang pada gilirannya menjadi efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.



Slameto; lahir: April 6, 1953. Dosen FKIP UKSW Salatiga sejak 1982; Mata kuliah yang diampu antara lain Metodologi Penelitian, Manajemen Pendidikan, Psikologi Pendidikan, aktif dalam berbagai diklat dan pendampingan manajemen kependidikan baik aras nasional maupun daerah. Aktif dalam penelitian dan publikasi buku maupun hasil-hasil penelitian kependidikan. Salah satu buku karya Prof. Slameto yang banyak dijadikan referensi adalah Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Sampai dengan September 2017, memiliki indeks Google Scholar 16 dengan jumlah lebih dari 827 kutipan.

ADAM
PRES



Satya Wacana University Press
2017

