

# Supervisi Pendidikan

LIBRARY  
UNIVERSITY

*Slameto*

Supervisi Pendidikan



2088.2019

ID : 2088.2019

S : School Supervision

371.201

SLA

S

# SUPERVISI PENDIDIKAN

Oleh:  
Slameto

Supervisi Pendidikan



2088.2019



Satya Wacana University Press

2017

*Katalog Dalam Terbitan*

371.2013

Sla

Slameto

s

Supervisi pendidikan / Slameto.-- Salatiga: Satya  
Wacana University Press, 2017.

vii, 267p.; 23 cm.

ISBN 978-602-1047-80-4

1. School supervision 2. School management and  
organization I. Title

---

All rights reserved. Save Exception stated by the law, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system of any nature, or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, included a complete or partial transcription, without the prior written permission of the author, application for which should be addressed to author.

---



Diterbitkan Oleh:

**Satya Wacana University Press**

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

Telp. (0298) 321212 Ext. 229, Fax. (0298) 311995

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v

### BAB 1

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Mutu Pendidikan dan Peran Kepengawasan .....	3
C. Tujuan Penulisan.....	11
D. Manfaat Penulisan.....	12

### BAB 2

KONSEP SUPERVISI PENDIDIKAN .....	15
A. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan.....	15
B. Latar Belakang Supervisi Pendidikan .....	17
C. Sejarah Supervisi Pendidikan.....	20
D. Dimensi Supervisi Pendidikan .....	22
E. Tujuan dan Fungsi Supervisi Pendidikan .....	23
F. Peran dan Obyek Supervisi Pendidikan .....	31

### BAB 3

MODEL-MODEL SUPERVISI PENDIDIKAN .....	35
A. Model Supervisi Pendidikan .....	35
B. Pendekatan Supervisi Pendidikan.....	46
C. Tipe Supervisi Pendidikan.....	57
D. Prinsip Supervisi Pendidikan .....	59
E. Proses Supervisi Pendidikan .....	67

### BAB 4

PROSEDUR DAN TEKNIK SUPERVISI.....	71
A. Orientasi Supervisi Pendidikan .....	71
B. Prosedur Supervisi Pendidikan.....	73

C. Pendekatan Supervisi.....	97
D. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.....	110

**BAB 5**

<b>PENGEMBANGAN PROGRAM SUPERVISI.....</b>	<b>127</b>
A. Hakikat Pengembangan Program Supervisi.....	127
B. Prinsip dan Prosedur Pengembangan Program dan Instrumen Supervisi .....	138

**BAB 6**

<b>KUALIFIKASI DAN STANDAR KOMPETENSI PENGAWAS DAN KEPALA SEKOLAH .....</b>	<b>147</b>
A. Kualifikasi dan Standar Kompetensi Pengawas Sekolah	150
B. Kepala Sekolah: Kualifikasi, Standar Kompetensi dan Profesi .....	179

**BAB 7**

<b>EVALUASI PROGRAM SUPERVISI PENDIDIKAN.....</b>	<b>193</b>
A. Hakikat Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	193
B. Tujuan Evaluasi Program Supervisi Pendidikan.....	194
C. Prinsip Evaluasi Program Supervisi Pendidikan.....	196
D. Model Evaluasi Program Supervisi Pendidikan.....	199
E. Prosedur Evaluasi Program Supervisi Pendidikan dan Pelaporannya 201	
F. Pelaporan Hasil Supervisi Pendidikan .....	206

**BAB 8**

<b>PENELITIAN EVALUASI PROGRAM SUPERVISI PENDIDIKAN .....</b>	<b>209</b>
A. Hakikat Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	209
B. Prinsip Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	211
C. Pendekatan Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	213

D. Prosedur Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan dan Publikasinya.....	216
--	-----

**BAB 9**

<b>TREND SUPERVISI PENDIDIKAN MASA DEPAN .....</b>	<b>227</b>
--	------------

A. Tuntutan Pendidikan Masa Depan.....	227
--	-----

B. Perubahan Karakteristik Pembelajaran di Masa Depan	228
---	-----

C. Perlunya Inovasi dalam Supervisi Pendidikan yang Antipatif .....	232
---	-----

<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>235</b>
------------------------	------------

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>253</b>
-----------------------------	------------

<b>INDEKS .....</b>	<b>263</b>
---------------------	------------

Supervisi yang dinamis ialah supervisi yang aktif, kreatif, dan banyak inisiatif dalam melaksanakan fungsinya; bukan hanya mengamati, mengontrol, mengeriksa dan menilai. Supervisi yang dinamis ini ikut merencanakan agar proses belajar memberi hasil yang lebih baik, membantu menciptakan kondisi belajar yang baik, memonitor kepala sekolah dan guru-guru agar tidak sampai terlanjur jauh berbuat salah, mencari akar penyebab sebuah kesalahan, memberi saran dan membimbing; Supervisor tidak hanya mencari kesalahan guru, tidak pula hanya memperbaiki kesalahan kepala sekolah dan guru, tetapi juga berusaha mengadakan pencegahan atau preventif agar guru-guru sesedikit mungkin berbuat salah. Hal ini dilakukan dengan bermacam-macam cara sesuai problem yang dihadapi, itulah sebabnya mengapa supervisor itu perlu aktif, kreatif dan berinisiatif.

Ada beberapa ramalan tentang bagaimana kemungkinan supervisi pada masa yang akan datang, yang salah satunya meninjau supervisi dari sudut profession guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan lainnya. Apapun yang akan terjawab buku ini mengantisipasi dengan menyajikan: konsep dasar, ruang lingkup, model-model supervisi pendidikan, prosedur dan teknik pengembangan program supervisi pendidikan, kualifikasi dan standar kompetensi supervisor, evaluasi program supervisi dan tindak lanjutnya dalam 8 bab. Setelah itu ditutup dengan tren supervisi pendidikan masa depan pada bab 9.

Buku karya Slameto ini layak dijadikan referensi para mahasiswa Manajemen Pendidikan/ Administrasi Pendidikan dan para profesional dibidang pendidikan.



**S**lameto; lahir: April 6, 1953. Dosen FKIP UKSW Salatiga sejak 1982; Mata kuliah yang diampu antara lain Metodologi Penelitian, Manajemen Pendidikan, Psikologi Pendidikan, aktif dalam berbagai diklat dan pendampingan manajemen kependidikan baik aras nasional maupun daerah. Aktif dalam penelitian dan publikasi buku maupun hasil-hasil penelitian kependidikan. Salah satu buku karya Prof. Slameto yang banyak dijadikan referensi adalah Belajar dan Faktor-

faktor yang Mempengaruhinya. Sampai dengan September 2017, memiliki H- indeks Google Scholar 16 dengan jumlah lebih dari 827 kutipan.

ADAM  
PRES



Satya Wacana University Press  
2017

ISBN 978-602-1047-80-4



9 786021 047804