
Dasar Teoretis

Pembelajaran Diferentifikasi

AN LIBRARY
UNIVERSITY

39

N

Dasar Teoretis Pembelajaran Diferentifikasi



2093.2019

Donald Samuel Slamet Santosa

ID : 2093.2019

S : Teaching

371.39

SAN

d

Dasar Teoretis

PEMBELAJARAN DIFERENTIFIKASI

Donald Samuel Slamet Santosa



Satya Wacana University Press
2019

Katalog Dalam Terbitan

371.39

San
d

Santosa, Donald Samuel Slamet
Dasar Teoretis Pembelajaran Diferentifikasi / Donald
Samuel Slamet Santosa.-- Salatiga : Satya Wacana University
Press, 2019.
vi, 66p. ; 23 cm.

ISBN 978-602-5881-23-7

1. Teaching 2. Study, Method of 3. Individualized
instruction I. Title

All rights reserved. Save Exception stated by the law, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system of any nature, or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, included a complete or partial transcription, without the prior written permission of the author, application for which should be addressed to author.



Diterbitkan Oleh:

Satya Wacana University Press

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

Telp (0298) 321212 Ext. 229, Fax. (0298) 311995

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
1. Pendahuluan	1
Bagaimana Pembelajaran Saat ini Didefinisikan?	2
Pendidikan Inklusif	3
<i>Differentiated Instruction</i> (Pembelajaran Diferentifikasi)	5
2. Komponen Pembelajaran Diferentifikasi	11
Elemen Kunci Pembelajaran Diferentifikasi	12
Tipe Dasar Diferentifikasi	15
Model Sequencing	16
3. Teori Kecerdasan Ganda	19
Sembilan Kecerdasan	19
Kecerdasan Ganda di Kelas	21
Dampak Positif	23
Implikasi Kecerdasan Ganda pada Pembelajaran Terdefentifikasi	26
4. Gaya Belajar	27
Definisi Gaya Belajar	27
Honey-Mumford – ARAP	29
Neuro-Linguistic Programming (NLP)- VARK	32
Myers-Briggs	36
Kolb's Learning Style Model	40
Gaya belajar dan kecerdasan ganda	43
Vygotsky's Theory	48
Scaffolding/ perancah	50
Implikasi Gaya belajar dalam Pembelajaran Terdeferentifikasi	53
Apa yang Harus Kita Lakukan?	54
Mengidentifikasi Gaya Belajar	57

5. Penutup	59
Catatan Akhir	59
Implikasi	61
Daftar Pustaka	63



Satya Wacana University Press
2019

ISBN 978-602-5881-23-7



9 786025 881237

ADAM KURN
PRESIDEN

37

S