

STRATEGI PENGEMBANGAN LABSITE KOLABORATIF

AN LIBRARY
UNIVERSITY

1.6
RI
S

Strategi Pengembangan Labsite Kolaboratif



2811.2020

SONY HERU PRIYANTO

ID : 2811.2020

Subjek: Education

371.6

PRI
S

STRATEGI PENGEMBANGAN LABSITE KOLABORATIF

Prof. Dr. Ir. Sony Heru Priyanto, MM

Strategi Pengembangan Labsite Kolaboratif



2811.2020



STRATEGI PENGEMBANGAN LABSITE KOLABORATIF

Penulis:

Prof. Dr. Ir. Sony Heru Priyanto, MM

Desain cover/ lay out: Griya Media
Strategi Pengembangan Labsite Kolaboratif

Griya Media, 2020

vii +105 hlm, 15 x 23 cm

Cetakan pertama, April 2020

ISBN: 978-623-7528-25-8

Penerbit:



Jl. Sonotirto No. 654 Salatiga

Telp./Fax: 0298-328933

email: griya_media@yahoo.co.id

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Pengantar	1
1.2. Tujuan Studi	4
1.3. Manfaat Studi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pemaknaan Sarana dan Prasarana	7
2.1.1. Sarana Pendidikan.....	7
2.1.2. Prasarana Pendidikan	8
2.2. Pemaknaan Labsite	9
2.2.1. Fungsi Labsite	10
2.2.2. Bentuk Labsite	12
2.2.3. Labsite Kolaboratif	12
2.3. Konsep Taman Pendidikan	15
2.3.1. Model dan Jenis Taman Pendidikan	19
2.3.2. Aspek Eksternal Perencanaan Taman Pendidikan	21
2.3.3. Daftar Gambar Model Taman Pendidikan	22
BAB III PENDEKATAN PENELITIAN	25
3.1. Metoda Pendekatan dan Jenis Riset	25
3.2. Tahapan Riset	26
3.2.1. Studi Pendahuluan	26
3.2.2. Studi Mendalam	27
3.2.3. Tahap Konstruksi dan Pengembangan	27
3.3. Unit Analisis dan Satuan Pengamatan	28
3.4. Strategi dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.5. Teknik Analisis Data	30

BAB IV LABSITE DALAM SKETSA EMPIRIS	31
4.1. Gambaran Umum Labsite	31
4.1.1. PKBM Ngudi Kawruh	31
4.1.2. TBM. RSUP Kariadi Semarang	34
4.1.3. B3 Hj. Mudrikah	36
4.1.4. TPP Al Firdaus	41
4.1.5. KBIT Insan Kamil	46
4.1.6. In House Training PAUD	51
4.1.7. SKB Purwokerto	51
4.1.8. SKB Kalibagor	58
4.1.9. RB3 Kenari	63
4.2. Komponen Labsite	65
4.2.1. Kurikulum dan Materi Pembelajaran	66
4.2.2. Sarana dan Prasarana	68
4.2.3. Peran dan Fungsi Fasilitator	71
4.2.4. Sasaran Program	72
4.2.5. Pemanfaatan Labsite	73
4.2.6. Metoda Pembelajaran	75
BAB V POTENSI LABSITE SEBAGAI EDUCATIONAL PARK	77
5.1. Potensi Sarana dan Prasarana	77
5.2. Potensi Wilayah dan Sosial Budaya	83
5.3. Potensi Terkait Silabus dan Panduan Belajar	86
5.4. Ketersediaan Pendidik (Tutor) dan Tenaga Kependidikan	88
5.5. Jaringan Kerja Yang Dimiliki	91
BAB VI PENGEMBANGAN LABSITE SEBAGAI EDUCATIONAL PARK	95
6.1. Konsepsi	95
6.2. Strategi Pengembangan	95
6.3. Model Labsite Sebagai Educational Park	96
6.3.1. Gedung	97

6.3.2. Peralatan Belajar	98
6.3.3. Modul dan Panduan Belajar	98
6.3.4. Pengelola	99
6.3.5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	99
BAB VII PENUTUP	101
7.1. Kesimpulan	101
7.2. Rekomendasi dan Implikasi Kebijakan	104
REFERENSI	107

PROFIL PENULIS



Sony Heru Priyanto adalah Direktur President Research Center dari President University. Penulis adalah Magister Manajemen dari Universitas Gadjah Mada, Indonesia pada tahun 1996, Doktor Manajemen Agribisnis dari Universitas Brawijaya, Malang, Indonesia pada tahun 2003. Minat penelitiannya meliputi manajemen agribisnis,

kepemimpinan, pengembangan dan perilaku agribisnis serta kewirausahaan. Penulis telah menerbitkan artikel di beberapa jurnal dan juga menulis buku-buku seperti *Pertanian, Pembangunan Lokal & Ekonomi, dan Strategi Pengurangan Kemiskinan, Titik Balik, Batik dan Batikan dan Pengantar Ilmu Pertanian, Pemasaran Komunitas UKM Batik dan Grand Design Pengembangan BUMDES*. Hingga saat ini, penulis menjadi konsultan Program Pengurangan Kemiskinan di Provinsi Jawa Tengah dan menjadi tim akademisi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Dia mendalami penelitian metode campuran dan membiasakan diri menerapkan meta data dalam beberapa penelitian, baik analisis data kualitatif maupun kuantitatif. Beberapa proyek terbaru yang penulis laksanakan seperti Sistem Logistik Kabupaten, Kartu Tani (Kartu Petani), Manajemen Rantai Pasokan Pangan dan Badan Usaha Mikro Desa.

ADAM KUR
PRESIDE

ISBN 978-623-7528-25-8



9 786237 528258