

REFERENCES

- A. Supratiknya. (2012). Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes. In *Universitas Sanata Dharma* (Vol. 28, Issue 12).
- Bulqini, A., & Wiyono, A. (2021). Contextual Teaching And Learning (Ctl) Learning Model Using The Module For Futsal Courses, Department Of Sports Training Education, Faculty Of Sports Science, Surabaya State University. *Ilkogretim Online*, 20(3).
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1).
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Handayani, H. (2019). Analisis Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi globalisasi mata pelajaran pkn kelas IV SDN 4 Tapan Tahun Ajaran 2017/2018. *PENDAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(5), 55.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Sainifik dan CTL Dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudson, C. C. 2012. Contextual Teaching And Learning For Practitioners. *Systemics, Cybernetics And Informatics* Vol6, No.4, pp.54-58. Kadir, Abdul. 2013. Konsep Pembeajaran Kontekstual di Sekolah *Dinamika ilmu*, vol.13, no.3, pp.1-38
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ipa pada kelas V SD Negeri Garot Geucheu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 66–67.
- Nursanti, Y. B., Rochsantiningih, D., Joyoatmojo, S. & Budiyo. 2016. Mathematics Education Model InIndonesia Through Inquiry-Based Realistic Mathematics Educations Approach To Improve Character. *International Journal Of Education And Research* Vol.4 No.9, pp.323-332.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM.

Satriani,I., Emilia, E.&Gunawan, M.H. (2012). “Contextual Teaching And Learning Approach To Teaching Learning Indonesian Journal Of Applied Linguistics. Vol.2,No.1,pp.10-22.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Suwarni, K., Dibia, K., & Tangu Renda, N. (n.d.). *PENERAPAN CTL UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENULIS PUISI KELAS III SD N 1 LABASARI KECAMATAN ABANG*.

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Sinar Baru

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139

Yildis, A. & Baltaci, S. 2016. Reflections From “*The Analytic Geometry Courses Based On Contextual Teaching And Learning Through Geogebra Software*.” The Online Journal Of New Horizons In Education. Vol.6, Issue4, pp.155-166.