



INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN Bagi Para Mahasiswa,  
Peneliti, dan Pendidik yang Mencintai Kebenaran Data



42.2024

**Prof. Dr. Ir. Drs. AMOS NEOLAKA, M.Pd.**  
**GRACE AMIALIA A. NEOLAKA, S.Pd., Gr., M.Pd.**

LIBRARY  
UNIVERSITY

2

# **INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN**

**bagi Para Mahasiswa, Peneliti, dan Pendidik  
yang Mencintai Kebenaran Data**

INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN Bagi Para Mahasiswa,  
Peneliti, dan Pendidik yang Mencintai Kebenaran Data



42.2024

ID : 422024

Subject : education higher - research

001.412

NEO

**Prof. Dr. Ir. Drs. AMOS NEOLAKA, M.Pd.**

**GRACE AMIALIA A. NEOLAKA, S.Pd., Gr., M.Pd.**

# INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN

bagi Para Mahasiswa, Peneliti, dan Pendidik  
yang Mencintai Kebenaran Data



Penerbit **PT REMAJA ROSDAKARYA** Bandung

# INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN

bagi Para Mahasiswa, Peneliti, dan Pendidik  
yang Mencintai Kebenaran Data

Penulis : Prof. Dr. Ir. Drs. Amos Neolaka,  
M.Pd.  
Grace Amialia A. Neolaka, S.Pd.,  
Gr., M.Pd.

Editor : Nita N.M.  
Layout : Roni Sukma Wijaya  
Desainer sampul : Eri Ambardi

---

RR.PK0482-01-2023  
ISBN 978-602-446-690-9  
Cetakan pertama, Oktober 2023

---

Diterbitkan oleh:  
**PT REMAJA ROSDAKARYA**  
Jln. Raya Gadobangkong No. 93  
Kec. Ngamprah, Kab. Bandung Barat 40552  
Tlp. (022) 6654007  
e-mail: rosdakarya@rosda.co.id  
www.rosda.co.id

Anggota IKAPI

---

Hak Cipta yang dilindungi undang-undang.  
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Copyright © Amos Neolaka &  
Grace Amialia, 2023

Dicetak oleh:  
PT Remaja Rosdakarya Offset  
- Bandung



# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR — v**

**DAFTAR ISI — v**

**DAFTAR GAMBAR — vii**

**DAFTAR TABEL — ix**

**BAB 1 PENDAHULUAN — 1**

A. Rasional — 1

B. Pengertian Instrumen Penelitian — 4

C. Pengukuran dan Penilaian — 8

D. Manfaat Instrumen Penelitian dan Penilaian — 13

**BAB 2 JENIS-JENIS INSTRUMEN — 21**

A. Jenis Instrumen Penelitian — 21

B. Jenis Instrumen Penilaian — 118

**BAB 3 PEMAHAMAN STATISTIK PENGUKURAN — 151**

A. Skala Pengukuran — 151

B. Skala dan Rubrik Penilaian — 155

C. Deskripsi Data Pengukuran — 167

<b>BAB 4</b>	<b>VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN</b>	<b>— 179</b>
	A. Validitas Instrumen	— 179
	B. Macam-Macam Validitas	— 180
	C. Reliabilitas Instrumen	— 183
<b>BAB 5</b>	<b>PENGEMBANGAN INSTRUMEN</b>	<b>— 191</b>
	A. Rasional	— 191
	B. Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen	— 193
	C. Analisis Butir Instrumen	— 206
	D. Pengujian Keabsahan Data	— 224
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>— 239</b>
	<b>GLOSARIUM</b>	<b>— 253</b>
	<b>INDEKS</b>	<b>— 257</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	<b>— 259</b>
	<b>TENTANG PENULIS</b>	<b>— 271</b>

# INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN

Bagi Para Mahasiswa, Peneliti, dan Pendidik yang Mencintai Kebenaran Data

Manusia dalam hidupnya di dunia selalu menghadapi masalah. Masalah dalam hidup sehari-hari cukup banyak, antara lain masalah penelitian dan masalah penilaian pendidikan. Terdapat masalah yang segera diselesaikan, tetapi ada juga masalah yang tidak bisa diselesaikan dengan segera, dan membutuhkan data autentik dari sumber yang benar. Sumber yang benar didapat dari hasil penelitian. Data hasil penelitian menjadi autentik dan valid jika alat ukur atau instrumen penelitian serta penilaian disusun dengan benar dan memenuhi syarat validitas. Artinya instrumen memegang peranan penting dalam penelitian dan penilaian.

Kenyataan di lapangan berbagai pendekatan untuk masalah pengukuran telah dikembangkan, dan beberapa pertanyaan para pakar adalah apakah instrumen/alat ukur yang dikembangkan diandalkan atau reliabel? Artinya alat ukur itu apakah akurat, konsisten dan stabil? Selanjutnya pertanyaan lain adalah apakah alat ukur itu sah, sahih, atau valid? Artinya apakah alat itu atau instrumen itu benar-benar mengukur apa yang harus diukur atau diklaim untuk diukur? Apakah itu relevan?

Buku ini membahas, antara lain rasional, pengertian instrumen penelitian dan penilaian, jenis-jenis instrumen, yakni instrumen berupa angket, skala pengukuran: Likert, Guttman, Q-sort, Thurstone, Stapel, Bogardus, wawancara, observasi, penilaian program pembelajaran, deskripsi data pengukuran, validitas dan reliabilitas, langkah-langkah pengembangan instrumen,



**Prof. Dr. Ir. Drs. Amos Neolaka, M.Pd.**, merupakan Guru Besar tetap Universitas Negeri Jakarta/UNJ, Sekolah Tinggi Teologi Moriah/STT Moriah/home base, Universitas Kristen Indonesia/UKI Jakarta. Selain mengajar di beberapa universitas, beliau juga aktif menulis buku, melakukan penelitian, dan menulis karya ilmiah. Buku yang pernah ditulisnya, antara lain *Pengantar Penelitian Pendidikan* (1986), *Kesadaran Lingkungan* (2008), *Metode Penelitian dan Statistik* (2014), *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup* (2017), *Isu-Isu Kritis Pendidikan, Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan* (2019), *Ilmu Pendidikan Lingkungan: Mendidik dengan Hati dan Senyuman, Mengubah Sikap Perilaku Pembelajaran Lingkungan* (2022).

**Grace Amalia A. Neolaka, S.Pd., Gr., M.Pd.**, merupakan dosen tetap Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar/PGSD Universitas Presiden/President University di Jababeka- Cikarang Jawa Barat (2016-sekarang).

Selain mengajar, beliau juga aktif menulis. Buku yang pernah ditulisnya, antara lain *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup* (2017). Penelitian yang masuk Jurnal, yakni *Readiness of Primary School Teacher Education (PSTE) "Students to Become Elementary School Teacher (Self Reflection Study), 2021"*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(2), 385-393.



ADAM K  
PRES

## PT. REMAJA ROSDAKARYA

Jln. Raya Gadobangkong No 93  
Kec. Ngamprah, Kab. Bandung Barat 40552  
Tlp. (022) 6654007  
e-mail: rosdakarya@rosda.co.id  
www.rosda.co.id

PENDIDIKAN

ISBN 978-602-446-690-9



9 786024 466909