

BUKU AJAR



FILSAFAT PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



FILSAFAT PENDIDIKAN (PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR)



40.2024

SLAMETO

LIBRARY
UNIVERSITY

10.40.2024
Subjek: Filsafat, Pendidikan

370.1
SLA
F

BUKU AJAR

FILSAFAT PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Slameto

FILSAFAT PENDIDIKAN (PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR)



40.2024

madza
media

BUKU AJAR

FILSAFAT PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Edisi Pertama
Copyright @ 2023

ISBN 978-623-130-579-4

15,5 x 23 cm

339 h.

cetakan ke-1, 2023

Penulis
Slameto

Penerbit
Madza Media

Anggota IKAPI: No.273/JTI/2021

Kantor 1: Jl. Pahlawan, Simbatan, Kanor, Bojonegoro

Kantor 2: Jl. Bantaran Indah Blok H Dalam 4a Kota Malang

redaksi@madzamedia.co.id

www.madzamedia.co.id

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi dengan cara apapun,
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotocopy tanpa izin sah
dari penerbit.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DESKRIPSI MATAKULIAH.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
CAPAIAN PEMBELAJARAN	2
TINJAUAN MATA KULIAH	5
CARA MENGGUNAKAN BUKU AJAR.....	7
BAB 2 PENDIDIKAN DASAR.....	9
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	9
RANGKUMAN.....	10
BAGIAN 1 KONSEP DAN PRINSIP PENDIDIKAN.....	11
A. Pentingnya Pendidikan.....	11
B. Konsep Pendidikan.....	14
1. Pengertian Pendidikan.....	14
2. Apa itu Pendidikan?.....	16
3. Sifat Pendidikan	17
4. Tujuan Pendidikan	19
5. Fungsi Pendidikan	20
6. Jenis Pendidikan.....	22
C. Konsep Prinsip	24
1. Fungsi Prinsip.....	25
2. Prinsip Pendidikan.....	25
BAGIAN 2 KONSEP PENDIDIKAN DASAR	30
A. Pentingnya Pendidikan Dasar.....	30
B. Definisi Pendidikan Dasar	30

C. Apa itu Pendidikan Dasar?.....	33
D. Tujuan Pendidikan Dasar.....	33
1. Tujuan Bidang Pendidikan.....	34
2. Tujuan Pendidikan Dasar.....	35
E. Bidang Pendidikan	43
F. Peran Pendidikan Dasar	45
G. Sekolah Dasar: Definisi dan Informasi Dasar	47
H. Prinsip Pendidikan Dasar	49
LATIHAN 1.....	52
LATIHAN 2.....	53
SUMBER.....	54
BAB 3 PENGERTIAN FILSAFAT	55
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	55
RANGKUMAN.....	56
BAGIAN 1 KONSEP DASAR FILSAFAT.....	57
A. Mengapa Belajar Filsafat?.....	57
B. Konsep Filsafat Pendidikan	58
C. Penggunaan Umum Filsafat.....	61
D. Manfaat Filsafat bagi Orang-orang yang Berpendidikan.....	62
E. Ruang Lingkup Filsafat	63
1. Epistemologi.....	64
2. Metafisika	64
3. Aksiologi.....	65
F. Cabang Utama Filsafat yang Relevan dalam Pendidikan.....	65
1. Metafisika	65
2. Epistemologi.....	66
3. Aksiologi.....	67
4. Logika	68

BAGIAN 2 METODE FILSAFAT.....	69
A. Metode Filsafat untuk Penelitian.....	70
1. Metode Socrates	70
2. Metode Dialektika.....	72
3. Metode Cartesian	72
4. Metode Fenomenologis.....	73
5. Metode Spekulatif.....	74
BAGIAN 3 PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT	75
A. Prinsip <i>Harm</i>	75
B. Prinsip Alasan yang Cukup.....	75
C. Berarti	76
D. Prinsip Falsifikasi	76
E. Harus Tersirat Bisa	77
F. Prinsip Pembuktian	77
G. Prinsip Amal	78
H. Prinsip Perbedaan	78
I. Hanya Perang.....	79
J. Cukur OCCAM	79
LATIHAN.....	79
SUMBER.....	81
BAB 4 FILSAFAT PENDIDIKAN	83
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	83
RANGKUMAN.....	84
A. Mengapa Penting bagi Guru Mempelajari Filsafat Pendidikan.....	85
B. Konsep Filsafat Pendidikan	88
C. Ciri-ciri (Fitur) Filsafat	90
D. Sifat dan Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan.....	91
E. Cabang Filsafat Pendidikan	93
1. Estetika.....	93

2. Etika	94
3. Logika	95
4. Metafisika:	96
5. Cabang Filsafat Terapan	97
F. Pendekatan Filosofis Pendidikan.....	99
G. Hubungan antara Filsafat dan Pendidikan.....	99
H. Hubungan antara Pendidikan dan Filsafat.....	102
I. Hubungan Filsafat Dengan Gaya Mengajar	103
J. Keterkaitan antara Pendidikan dan Filsafat	107
1. Filsafat dan Tujuan Pendidikan.....	109
2. Filsafat dan Kurikulum	109
3. Filsafat dan Buku Teks	109
4. Filsafat dan Metode Pengajaran.....	110
5. Filsafat dan Disiplin	110
6. Filsafat dan Guru	110
7. Filsafat dan Administrasi Pendidikan.....	111
8. Filsafat dan Evaluasi	111
K. Pendekatan Filsafat Pendidikan	112
1. Esensialisme	112
2. Perennialisme	115
3. Progresifisme	117
4. Rekonstruksionisme/Teori Kritis.....	121
L. Membangun Filosofi Pendidikan Pribadi Anda	124
M. Sejarah Filsafat Pendidikan terkait dengan Tokohnya	125
N. Fungsi Filsafat Pendidikan.....	127
O. Prinsip (Arah) Filosofi Pendidikan.....	128
LATIHAN.....	132
SUMBER.....	135

BAB 5	ALIRAN-ALIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN.....	137
	GBPP.....	137
	RANGKUMAN.....	138
	BAGIAN 1 ALIRAN-ALIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN	139
	A. Idealisme	139
	B. Realisme	141
	C. Naturalisme.....	144
	D. Pragmatisme.....	146
	E. Eksistensialisme.....	150
	F. Rekonstruktivisme.....	151
	1. Teori Pendidikan	153
	2. Platform Rekonstruksionis	154
	3. Tujuan Sekolah.....	156
	4. Sifat Pelajar	156
	5. Kurikulum	156
	6. Metode Instruksional	157
	7. Manajemen Kelas	157
	8. Penilaian	157
	9. Guru.....	158
	BAGIAN 2 PRAKTIK FILSAFAT PENDIDIKAN DASAR	
	ABAD 21	158
	A. Konsep Dasar Dekonstruksi	160
	1. Konstruksi dan Dekonstruksionisme	161
	2. Menghubungkan Teori dan Praktik	163
	3. Dekonstruksi dan Wacana Pendidikan	164
	B. Dekonstruksionisme dalam Pendidikan.....	167
	1. Tahapan Membangun Pengetahuan	167
	2. Manifestasi Dekonstruksi	168
	C. Dekonstruksi Sekolah	169
	1. Jacques Derrida.....	170

2.	Kurikulum Alternatif.....	172
D.	Mendekonstruksi Anak Didik	172
1.	Mengubah Teori	173
2.	Postmodernisme	174
3.	Konstruksionisme Sosial.....	174
4.	Pasca Strukturalisme.....	175
5.	Pasca-Fordisme.....	175
6.	Postkolonialisme.....	175
7.	Elemen Kunci dari Pemikiran Postmodern.....	176
8.	Menghubungkan Teori dan Praktik	176
E.	Mendekonstruksi Teori Perkembangan	177
1.	Teori mendekonstruksi perkembangan	178
2.	Mendekonstruksi Praktik sesuai dengan Perkembangan.....	181
3.	Teori Menjadi Praktik	182
4.	Warisan Teori Dekonstruktif	183
5.	Menantang Prinsip Perkembangan Anak Sejak Usia Dini	183
	LATIHAN.....	184
	SUMBER.....	185
BAB 6	SUBSTANSI FILSAFAT PENDIDIKAN	187
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	187
	RANGKUMAN.....	188
	BAGIAN 1 KENYATAAN ATAU FAKTA.....	189
A.	Fakta vs Realitas.....	189
B.	Perbedaan antara Realitas dan Kebenaran	190
C.	Fakta vs. Opini: Cara Mendefinisikan Realitas di Era Berita Palsu	192
D.	Bagaimana Mendefinisikan Realitas di Era Berita Palsu	193

E. Menghadapi Fakta: "Berita Palsu" adalah Penerangan Gas Politik.....	195
F. Bagaimana Merebut Kembali Realitas Anda dan Menghidupkan Kembali Kekuatan Kolektif Demokrasi	195
1. Langkah 1: Putuskan Sambungan.....	196
2. Langkah 2: Berkomunikasi	197
3. Langkah 3: Tindakan	198
BAGIAN 2 KEBENARAN	199
A. Pentingnya Kebenaran	200
B. Kebenaran Filsafat dan Logika.....	201
C. Empat Kebenaran.....	201
1. Apa?	202
2. Terus?	202
3. Sekarang Apa?.....	203
D. Empat Teori Kebenaran 'Klasik'	203
1. Teori Kebenaran Korespondensi	205
2. Teori Koherensi Kebenaran.....	206
3. Teori Konsensus Kebenaran	207
4. Teori Kebenaran Pragmatis.....	207
5. Menempatkan Empat Teori untuk digunakan	208
E. Kendala Kebenaran dan Kepalsuan	209
BAGIAN 3 KONFIRMASI.....	211
A. Logika Konfirmasi.....	213
B. Teori Konfirmasi	213
C. Apa Titik Konfirmasi?.....	214
1. Logika Inferensi	215
2. Jenis Inferensi.....	216
D. Bias Konfirmasi	222
E. Telaah Konstruksi Teori	223
1. Apa itu Teori?.....	223

2.	Apa yang Membuat Teori Berguna?.....	224
3.	Pengembangan Teori.....	225
4.	Ciri-ciri Teori.....	226
F.	Hubungan antara Filsafat, Teori, dan Praktik.....	227
	LATIHAN.....	227
	SUMBER.....	228
BAB 7	DIMENSI KAJIAN FILSAFAT PENDIDIKAN.....	231
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	231
	RANGKUMAN.....	232
	BAGIAN 1 ONTOLOGIS.....	233
A.	Ontologi dalam Pendidikan.....	234
B.	Perencanaan Instruksional berdasarkan Asumsi Ontologis.....	235
C.	Implikasi Pendidikan Asumsi Ontologis.....	237
D.	Asumsi Ontologis pada Penelitian.....	237
	BAGIAN 2 PENDEKATAN AKSIOLOGIS.....	238
A.	Mengapa Guru Harus Belajar Tentang Epistemologi?.....	245
B.	Epistemologi dalam Pengajaran.....	247
C.	Metode Epistemologi.....	247
	BAGIAN 3 KETERKAITAN ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, DAN METODOLOGI.....	248
A.	Ontologi.....	248
B.	Epistemologi.....	249
C.	Metodologi.....	250
D.	Keterkaitan antara Ontologi, Epistemologi dan Metodologi.....	251
	BAGIAN 4 PENELITIAN ILMU SOSIAL DARI PERSPEKTIF ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, DAN FILOSOFIS.....	251
A.	Ontologi.....	252
B.	Epistemologi.....	253

C. Perspektif Filosofis	254
LATIHAN.....	254
SUMBER.....	256
BAB 8 PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN TEORI	259
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	259
RANGKUMAN.....	260
BAGIAN 1 PENGEMBANGAN TEORI & METODOLOGINYA.....	261
A. Pengembangan Teori	261
B. Apa itu Teori? Apa itu Filsafat? Mengapa kita Semua harus Peduli?	263
1. Teori.....	264
2. Filsafat.....	264
3. Hubungan antara Filsafat, Teori, dan Praktik.....	265
4. Peran Filsafat (Pendidikan) dalam Penelitian Pendidikan.....	265
C. Filosofi sebagai Penelitian Pendidikan	268
1. Tujuan Pendidikan.....	268
2. Mengkonseptualisasikan Kerangka Kebijakan dan Praktik Pendidikan	271
3. Kontribusi Para Filsuf untuk Penelitian Pendidikan.....	271
D. Metode Filosofis Penelitian Pendidikan.....	272
1. Penelitian Filosofis.....	273
2. Metode Filosofis.....	274
3. Sifat Metode Filosofis	275
4. Langkah-langkah Penelitian Filosofis.....	275
5. Alat Penelitian Filosofis	277
6. Macam-macam Metode Filsafat.....	279
7. Analisis	282
E. Penelitian Analisis Konseptual	285

BAGIAN 2 ETIKA DALAM PENGEMBANGAN ILMU DAN TEKNOLOGI.....	290
A. Mengapa Penting untuk Mempertanyakan Masalah Moral dan Etika dalam Sains dan Teknologi?	290
1. Masalah Etika dalam Teknologi	290
2. Implikasi Etis pada Kesehatan Manusia	291
3. Pertanyaan Etika Perpindahan Pekerjaan	291
4. Teknologi dan Nilai Moral: Diskriminasi Gender ..	292
B. Masalah Etis dalam Teknologi	292
1. Munculnya Dilema Etika dalam Sains dan Teknologi	293
2. Isu Etika Terpenting dalam Teknologi	293
3. Praktik Etis dalam Teknologi	297
BAGIAN 3 JALINAN FUNGSIONAL AGAMA, FILSAFAT DAN ILMU	299
BAGIAN 4 IMPLIKASI DAN IMPLEMENTASI FILSAFAT PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN KEILMUAN DAN KEPENDIDIKAN.....	302
A. Peran Empirisme	302
1. Empirisme vs Rasionalisme	303
2. Kebutuhan dan Manfaat Penelitian Empiris	304
3. Penelitian Empiris	305
4. Proses Penelitian Empiris	306
5. Bias dan Kekeliruan Kuantitatif dalam Penelitian Empiris	307
B. Peran Epistemologi	308
LATIHAN.....	309
SUMBER.....	309
GLOSARIUM	313
PROFIL PENULIS	323

FILSAFAT PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Mata kuliah filsafat pendidikan ini didesain untuk memberi landasan pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada mahasiswa untuk pembentukan dan pembinaan logika berpikir dalam mendesain, melaksanakan, dan melaporkan hasil belajar siswa sehingga memiliki kompetensi dan sikap sebagai Pendidik Sekolah Dasar. Buku ajar ini memuat 7 + 1 Bab; Dimulai dengan pendahuluan atau tinjauan mata kuliah; diawali dengan bahasan tentang Pendidikan Dasar termasuk SD: apa itu konsep Pendidikan beserta prinsip yang mendasarinya, demikian juga tentang Sekolah Dasar. 7 bab berikutnya mendalami filsafat Pendidikan: konsep dan prinsipnya; aliran-aliran filsafat pendidikan; substansi filsafat Pendidikan, Dimensi Kajian Filsafat Pendidikan; Pengembangan dan Penerapan Teori dan Praktik filsafat pendidikan dasar abad 21. Secara khusus, buku ajar ini juga membahas Cara Mendefinisikan Realitas di Era Berita Palsu; Bagaimana Mendefinisikan Realitas di Era Berita Palsu: Menghadapi Fakta: "Berita Palsu"; serta Langkah-langkah bagaimana merebut kembali realitas anda dan menghidupkan kembali kekuatan kolektif demokrasi yang terbebas pengaruh hoaks/ informasi palsu. Buku ini dikemas secara uptodate berdasarkan referensi terkini, dan disajikan sesuai standar penulisan yang berlaku.

ADAM
PRE



Madza Media

✉ redaksi@madzamedia.co.id
🌐 www.madzamedia.co.id
📱 @madzamedia

ISBN 978-623-130-579-4



9 786231 305794