



MANAJEMEN

KELEMBAGAAAN

PENDIDIKAN TINGGI

Slameto

**MANAJEMEN
KELEMBAGAAN
PENDIDIKAN TINGGI**

Slameto

madza
media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Rasional Perlunya Manajemen Kelembagaan.....	1
B. Tujuan dan Ruang Lingkup	3
C. Metode.....	5
BAB 2 KELEMBAGAAN PENDIDIKAN TINGGI	9
A. <i>Perguruan Tinggi sebagai Institusi</i>	9
B. Pendidikan Tinggi.....	10
C. Ciri-ciri Institusi.....	11
D. Peran Pendidikan Tinggi dalam Masyarakat	12
BAB 3 MANAJEMEN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN TINGGI	15
A. Apa itu Manajemen Kelembagaan?.....	17
B. Misi dan Tujuan	20
C. Tata Kelola	22
D. Teori Sistem Sosial.....	24
E. Komunitas Pendidikan.....	26
BAB 4 DIMENSI & STRATEGI MANAJEMEN KELEMBAGAAN.....	29
A. Dimensi Manajemen.....	29
1. Manajemen Akademik	29
2. Manajemen Personalia	40
3. Manajemen Infrastruktur.....	44
4. Manajemen Keuangan.....	45
5. Pendukung Administrasi	48
B. Metode dan Prosedur.....	50

C. Bangunan Lembaga.....	53
D. Strategi Manajemen Kelembagaan.....	54
1. Penggabungan.....	55
2. Usaha bersama.....	57
3. Pemilihan – Kooptasi dan <i>Interlocking</i>	58
4. Pergerakan Personel (Rekrutmen Eksekutif)	59
5. Peraturan.....	60
E. Praktik Terbaik	63
1. Libatkan Orang yang Tepat	63
2. Krisis Tidak Mungkin	64
3. Sulit “Memadamkan Kebakaran”	64
4. Kurangi Kejutan Sebanyak Mungkin	65
5. Berpikir di Luar Media	66
BAB 5 PERSPEKTIF MANAJEMEN KELEMBAGAAN	
PT	67
A. Pendidikan dan Perubahannya.....	67
B. Pembaruan Organisasi	70
C. Hambatan Manajemen Kelembagaan.....	73
1. Masalah koordinasi, hambatan hukum dan kelembagaan.....	74
2. Hambatan Keuangan	76
3. Hambatan politik dan budaya	77
4. Hambatan Praktis dan Teknologi.....	80
D. Tren Manajemen Kelembagaan	80
BAB 6 PENUTUP	85
REFERENSI.....	89
PROFIL PENULIS.....	93

Manajemen pendidikan merupakan salah satu dari trilogi konsep yang tumpang tindih, bersama dengan administrasi pendidikan dan kepemimpinan pendidikan. Kompleksitas manajemen pendidikan sebagai sebuah konsep dibuktikan dengan dimasukkannya gagasan-gagasan penting seperti etika, budaya, dan keragaman dalam sistem pendidikan. Maka dari itu; manajemen pendidikan harus responsif.

Bahasan dalam kajian Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi ini meliputi: perguruan tinggi sebagai institusi; manajemen kelembagaan pendidikan tinggi; teori sistem, khususnya teori sistem terbuka, yang telah membuat kontribusi untuk memahami kehidupan institusional; misi dan tujuan, tata kelola, dan komunitas pendidikan; manajemen akademik, layanan mahasiswa, tautan dan antarmuka serta sistem pendukung administrasi; manajemen personalia, manajemen infrastruktur, dan manajemen keuangan; metode dan prosedur, bangunan lembaga, pendidikan dan lingkungannya, dan praktik terbaik; pada akhirnya disajikan bahasan tentang perspektif manajemen kelembagaan PT: pendidikan dan perubahannya, pembaruan organisasi, hambatan implementasi manajemen kelembagaan PT, tren manajemen kelembagaan, dan kesimpulan.

Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan, berbekal buku ini, manajer pendidikan, akan mampu menerapkan praktis prinsip-prinsip manajemen yang bijaksana, mengumpulkan dan mengatur sumber daya yang tersedia. Dengan demikian, berbagai hambatan dapat diatasi; serta berbekal dari praktek terbaik, mampu mengantisipasi tren manajemen kelembagaan PT dimasa yang akan datang.



Madza Media

✉ redaksi@madzamedia.co.id

🌐 www.madzamedia.co.id

📱 @madzamedia

ISBN 978-623-377-733-9

